

Siamo nati per camminare



SIAMO NATI PER CAMMINARE 2018-2019

IN BREVE

“Siamo nati per camminare” è un progetto rivolto ai bambini e ai genitori delle scuole primarie e secondarie di I grado di tutte le città dell’Emilia-Romagna per promuovere la **mobilità pedonale e sostenibile, soprattutto sui percorsi casa-scuola** e per far conoscere e valorizzare le esperienze locali su queste tematiche.

Il progetto giunge ora alla **nona edizione su scala regionale**, realizzata in accordo e con la collaborazione delle molte strutture regionali che si occupano di educazione e sicurezza stradale, mobilità sostenibile, ambiente e salute e si integra con altre iniziative regionali quali la campagna “Liberiamo l’aria” e le iniziative di promozione della mobilità sostenibile e del movimento fisico per una vita in salute. I Centri di educazione alla sostenibilità (Ceas), dove presenti, ed i Comuni svolgeranno a livello locale il ruolo di promotori della campagna, che si svilupperà con il protagonismo dei bambini e il coinvolgimento delle famiglie. Il progetto è sviluppato parallelamente a Milano dall’Associazione Genitori Antismog.

Per tutti gli aderenti vengono messi a disposizione dei materiali grafici coordinati in formato digitale rivolti ai bambini, ai genitori e alle scuole oltre a questi viene realizzata e distribuita una brochure rivolta agli educatori con approfondimenti e spunti per sviluppare attività didattiche con i bambini.

A seguito del successo dello scorso anno **anche in questa edizione ci sarà la settimana “Siamo nati per camminare...e muoverci sostenibili” che però si raddoppia arrivando a durare due settimane**. A livello regionale, **dal 25 marzo al 6 aprile 2019** tutti i bambini saranno invitati ad andare a scuola con mezzi sostenibili e a registrare giornalmente la modalità utilizzata. A conclusione delle attività si potranno organizzare iniziative locali per la valorizzazione e condivisione dei lavori realizzati dai ragazzi insieme alla consegna dei riconoscimenti per le classi più virtuose negli spostamenti verso scuola. Le classi migliori a livello regionale saranno invitate ad un evento finale che si svolgerà a Bologna a maggio presso la sede della Regione Emilia-Romagna.

Focus tematico scelto per l’edizione di quest’anno è l’autonomia dei bambini da interpretare in senso ampio e quindi non solo dal punto di vista della mobilità, il titolo scelto è **“IL NOSTRO BAGAGLIO PER ANDARE DA SOLI”**.

La campagna sarà lanciata nel mese di febbraio 2019 e l’evento conclusivo regionale avrà luogo a maggio 2019: come per le passate edizioni sono tra gli obiettivi principali della campagna la valorizzazione dei progetti in corso sui territori, il fare rete e il consolidare relazioni, condividendo e valorizzando contenuti, materiali, iniziative ed altre attività progettuali inerenti al focus specifico dell’edizione in corso in un sistema di reciproca valorizzazione.

Ideazione e Coordinamento

In collaborazione

FINALITÀ

Siamo Nati per Camminare si propone di **educare, attraverso il loro protagonismo, i bambini ad una nuova cultura della mobilità**, che ribalti l'ordine nella priorità dell'utilizzo e nel valore dei mezzi di trasporto, che oggi inizia dall'automobile per finire ai piedi quando proprio non se ne può fare a meno. Viceversa, è necessario prendere coscienza che le grandi sfide ambientali che dobbiamo affrontare, ma anche la stessa convenienza individuale, rendono necessario invertire la sequenza, rimettendo alla base la mobilità pedonale, seguita, in ordine, da quella ciclabile, dal mezzo pubblico, dal mezzo privato nella modalità car sharing e car pooling e solo in ultima analisi dall'uso individuale dell'automobile privata.

Per fare questo la campagna insiste sui molteplici benefici derivanti dal privilegiare la mobilità pedonale e sostenibile: socialità, sostenibilità, salute, autonomia dei bambini, sicurezza, conoscenza del territorio, promozione della vivibilità della città ma anche convenienza.

Il progetto vuole inoltre essere un'occasione di **collaborazione e confronto fra i Centri di educazione alla sostenibilità e le amministrazioni locali** su questi temi in continuità con il progetto regionale di sistema "Ceas in movimento".

OBIETTIVI SPECIFICI

Far riflettere sui molteplici aspetti positivi del camminare, in particolare nei percorsi per andare e tornare da scuola ma non solo. Infatti:

- recuperare la pratica del camminare apporta benefici alla comunità, aiuta a far rivivere strade e piazze in modo diverso
- praticare un'attività motoria quotidiana fa bene alla salute,
- non si inquina, non si fa rumore
- non si occupa spazio e non si creano ingorghi davanti alla scuola
- si viaggia più sicuri
- si può socializzare con i compagni di percorso
- si può conquistare autonomia e impratichirsi con le norme di sicurezza stradale
- si può conoscere meglio il proprio quartiere.

Offrire ai Ceas e alle amministrazioni locali un'occasione, coordinata a livello regionale e anche più ampio nel bacino padano, per valorizzare le esperienze realizzate e in corso in tutto il territorio, e in particolare i numerosi Pedibus e gli altri progetti, rivolti in particolare alle giovani generazioni, sui temi della mobilità sostenibile e della salute.

DESTINATARI E COLLABORAZIONI

I destinatari diretti della campagna sono i bambini che frequentano le scuole primarie e secondarie di I grado dell'Emilia-Romagna. Con il loro aiuto la campagna si propone di sensibilizzare anche le famiglie e l'opinione pubblica attraverso un'azione partecipata che veda il protagonismo dei bambini e della scuola.

Promotori principali saranno i Ceas regionali e i Comuni, che si avvarranno della collaborazione delle Aziende Usl e di altri stakeholder locali. Il Ceas Centro Antartide di Bologna svolgerà attività di coordinamento a supporto di ARPAE. Il progetto è sviluppato in collaborazione con l'associazione Genitori AntiSmog di Milano.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione



IL FOCUS 2018-19:

Il tema dell'edizione 2019 di SNPC è quello dell'**autonomia** da interpretare in senso ampio. Non si parlerà quindi soltanto di sviluppare nei bambini la capacità di muoversi da soli in città quanto piuttosto di quel processo di crescita che permette di acquisire consapevolezza dei propri limiti e di trovare, anche nella relazione fra pari, la modalità migliore per garantire la salute fisica e psicologica del bambino. L'immagine scelta è appunto una valigia, il bagaglio di conoscenze e competenze che ciascun bambino deve costruire per conquistare l'autonomia e di conseguenza un invito agli adulti a creare le condizioni perché ciò avvenga nelle nostre città.

Come d'abitudine inviteremo i bambini a riflettere con noi su questo tema, ad osservare e quindi raccontare quello che vivono lungo il percorso casa/scuola e non solo.

IL NOSTRO BAGAGLIO PER ANDARE DA SOLI

Il percorso di crescita che porta ad una piena autonomia è caratterizzato dalla possibilità del bambino di acquisire adeguate competenze e quindi di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Non esiste solamente una trasmissione teorica delle competenze che permettono di "riempire" il nostro bagaglio per andare da soli ma rimane l'esperienza diretta da soli, in gruppo con i propri pari o accompagnati da adulti. La conoscenza quindi della propria città con le sue bellezze ed opportunità ma anche con i rischi e le difficoltà diventa la palestra in cui fare queste esperienze. Le competenze sono quindi descritte in termini di responsabilità e non solo di autonomia.

Il percorso che permette a ciascun bambino di "riempire il proprio bagaglio" non deve essere interpretato come un processo del singolo ma come una strada che può e deve coinvolgere il gruppo proprio per non lasciare indietro nessuno. Le capacità del singolo, messe a disposizione del gruppo, diventano la possibilità di affrontare adeguatamente le difficoltà in un processo che potrà portare tutti allo stesso livello di competenza.

Il compito degli adulti è quello di creare le condizioni perché i bambini possano sperimentare progressivamente, a partire dalla prima infanzia, il vivere la città in autonomia e con responsabilità senza aspettarsi che questo possa avvenire all'improvviso con l'adolescenza con il rischio di esporli a maggiori rischi.

IL PROGETTO CON I BAMBINI

La proposta progettuale destinata ai bambini prevede di costruire in classe la valigia delle esperienze che i bambini potranno riempire raccontando avventure, quotidianità, bellezze e bruttezze ma anche opportunità e rischi del fare da soli. Partendo da questi racconti si potrà lavorare in gruppo per costruire in base all'età dei bambini delle piccole sfide di autonomia (da svolgere all'interno e/o all'esterno della scuola) per verificare e valutare insieme il percorso di crescita. L'obiettivo non è solo quello di costruire una lista di successi ma piuttosto di confrontarsi sugli insuccessi fondamentali per far crescere tutti. Il risultato di questo lavoro sarà una valigia piena di immagini e racconti che potranno essere presentati alle famiglie ma anche al resto della comunità.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione



METODOLOGIA

La metodologia utilizzata si baserà come sempre sul gioco, lo sperimentare in prima persona e l'ascolto del punto di vista dei bambini. L'approccio esperienziale sarà la base di partenza per l'approfondimento ed il confronto con i bambini e da parte dei bambini all'interno delle loro famiglie. Allo stesso tempo si potranno sviluppare attività creative che saranno utilizzate per attivare canali di comunicazione fra pari al livello regionale.

Il progetto sarà inoltre caratterizzato dall'elemento della competizione virtuosa tra le classi e scuole attraverso il concorso che registrerà le modalità di spostamento giornaliero verso scuola. Premiando alla fine le classi più virtuose in assoluto e quelle con il miglioramento più alto ottenuto.

Si prevede inoltre di raccogliere e valorizzare i prodotti creativi realizzati sul tema di questa edizione.

L'approccio è quindi quello di mettere a disposizione dei promotori locali e a seguire alle scuole una serie di spunti e strumenti che poi potranno essere personalizzati e sviluppati autonomamente in base alle caratteristiche del territorio in una cornice comune della campagna.

CONCORSO "SIAMO NATI PER CAMMINARE"

Ogni giorno, durante le due settimane di registrazione, le classi partecipanti verranno invitate ad adottare modalità di spostamento più sostenibili. Ciascuna classe dovrà registrare le modalità di spostamento giornaliero adottate dai bambini durante la settimana su un supporto digitale, appositamente realizzato dal progetto, oppure su uno cartaceo, che sarà poi responsabilità dei promotori locali raccogliere e registrarne i dati da inviare al coordinatore di progetto. Per permettere una valutazione rispetto ad una situazione esistente sarà richiesto ad inizio attività di dichiarare le abituali modalità utilizzate dai bambini per arrivare a scuola.

Vinceranno le classi (o le scuole) che avranno ottenuto i migliori risultati, sia in termini di miglioramento che in termini di valore assoluto.

Ai partecipanti (a livello di coordinamento territoriale) sarà richiesto di compilare un form digitale che sarà messo a disposizione dal coordinamento generale del progetto. I dati dei singoli territori suddivisi per classi e scuole dovranno essere inseriti tassativamente entro il **15 aprile 2019** per permettere l'elaborazione utile a procedere con gli inviti alle scuole e all'organizzazione dell'evento regionale.

CONCORSO CREATIVO (A SCELTA DEI PROMOTORI LOCALI)

A conclusione delle attività svolte durante le due settimane le classi partecipanti verranno invitate a costruire la propria "valigia delle esperienze" con testi e disegni.

Queste composizioni saranno oggetto di un concorso che premierà le classi che meglio sapranno esprimere il tema "dialogando" con la città. Le classi vincitrici saranno ospitate in Regione per un evento finale.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione



STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI DEL PROGETTO

Ai diversi aderenti saranno messi a disposizione diversi materiali in formato digitale e personalizzabili: 2 cartoline (una per i bambini ed una per i genitori), un manifesto, un tabellone cartaceo per la registrazione delle modalità di spostamento, un quaderno di approfondimento sui temi di questa edizione, foglio istruzioni per la costruzione autonoma delle “valigie delle esperienze” per educatori. *Su richiesta sarà possibile fornire a pagamento il kit con il gioco e la valigia delle esperienze.*

I materiali, in particolare quelli di comunicazione, potranno essere utilizzati e declinati sul territorio in base alle esigenze degli aderenti sempre conservando la linea grafica e la cornice comunicativa generali della campagna.

Cartolina per i genitori. La cartolina conterrà una “lettera aperta” che tramite i bambini giungerà alle famiglie. Il testo, firmato da ogni Sindaco, sottolinea i valori del camminare e quest’anno inviterà a partecipare alla settimana di spostamento sostenibile verso scuola con un accenno al tema di questa edizione.

Cartolina per i bambini. Ai bambini verrà consegnata una specifica cartolina su cui potranno registrare la modalità con cui verranno a scuola da arricchire con la propria fantasia. Sull’altro lato sarà possibile scrivere un messaggio rivolto al Sindaco per la mobilità sostenibile.

Manifesto. Sarà prodotto un manifesto, da affiggere negli spazi comuni della scuola e in altri luoghi pubblici, riproporrà l’immagine principale dell’edizione di quest’anno della campagna.

Prodotti per il web. Saranno prodotti dei banner da pubblicare sui siti delle scuole, dei Comuni, dei CEAS e di tutti i partecipanti all’iniziativa per segnalare l’adesione.

Quaderno di approfondimento. Destinato a dare agli operatori e agli insegnanti degli strumenti per facilitare e al tempo stesso approfondire e arricchire le attività legate all’acquisizione delle competenze in ottica di autonomia e responsabilità. Le attività verranno descritte nel dettaglio con anche un’indicazione relativa all’età per cui le singole attività sono pensate.

Valigia per andare da soli. Si tratta delle indicazioni per costruire la valigia con le proposte di attività. Su richiesta sarà possibile acquistare il kit stampato contenente la valigia ed il gioco.

Attestato di partecipazione al concorso. Verrà realizzato con la finalità di dare un riconoscimento alle classi partecipanti al concorso “Siamo nati per camminare” per le classi che si muovono in maniera più sostenibile.

I materiali saranno a disposizione indicativamente dagli inizi di marzo.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione



FASI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

La campagna mantiene la struttura organizzativa già proposta nelle scorse edizioni, già apprezzata dai partecipanti. Nell'ottica di ottimizzare la spesa e di coinvolgere attivamente i Ceas e gli Enti Locali, si propone una campagna *open*, anche per allargare lo spettro di realtà locali aderenti.

In particolare, grazie al coordinamento del Ceas Centro Antartide, **verranno messi a disposizione di tutti gli Enti locali e dei Ceas i materiali della campagna in formato digitale, in modo da permetterne la personalizzazione**; agli aderenti verrà chiesto di condividere eventuali altri materiali e prodotti realizzati a livello locale.

EVENTI

Sono previsti due livelli di eventi: quelli locali a cura dei promotori territoriali ed uno finale a livello regionale a cura del coordinamento regionale del progetto.

Eventi locali. Al termine delle attività didattiche in ogni città, a cura degli aderenti locali, verrà organizzata una premiazione delle classi partecipanti al concorso. In tale occasione potrà essere organizzata una esposizione dei lavori realizzati dalle classi dei bambini. Spunti, idee e linee guida per organizzare eventi locali sarà fornito agli aderenti dal coordinatore al momento dell'adesione, insieme ai materiali della campagna.

Evento regionale. Si prevede un evento finale regionale che si terrà a Bologna, nella sede della Regione Emilia-Romagna a maggio 2019 in cui saranno invitate le migliori classi classificate a livello regionale. In tale occasione verrà anche organizzata una esposizione dei migliori elaborati prodotti dai diversi territori. In tale occasione i bambini presenteranno le proprie proposte a rappresentanti della Giunta e dell'Assemblea legislativa regionale.

MATERIALI DI APPROFONDIMENTO

I materiali grafici, i documenti utili all'organizzazione delle attività e altre informazioni sulla campagna saranno scaricabili dalla pagina del Sito RES dedicata alla campagna <http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/campagne-educative/nati-per-camminare>

Sulla pagina sono anche a disposizione dei diversi CEAS e scuole partecipanti alcune letture di approfondimento come la pubblicazione "Sicuri in città" a cura di Valter Baruzzi (Camina), le pubblicazioni, "(R)umori della città", "Movimento è salute" e "Facciamo comunità camminando" (quaderni per insegnanti e genitori contenenti approfondimenti, spunti di lavoro e utili riferimenti bibliografici e sitografici per la promozione di forme di mobilità scolastica sostenibile e attività legate alla promozione della salute), oltre al numero della rivista Centocieli dedicato alla mobilità sostenibile.

TEMPI

La campagna **prende l'avvio a febbraio 2019**. Nei mesi successivi ciascun Comune e Ceas organizzerà la distribuzione alle scuole e promuoverà l'iniziativa.

A partire dal 25 marzo per concludersi il 6 aprile si svolgeranno le settimane di "Siamo nati per camminare".

A maggio si organizzerà l'evento finale a Bologna, nella sede dell'Assemblea legislativa regionale. L'organizzazione degli eventi nelle diverse città sarà programmata in coordinamento con le iniziative locali e regionali.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione





MODALITÀ DI ADESIONE

L'adesione verrà fatta con una semplice comunicazione direttamente al Centro Antartide all'indirizzo info@centroantartide.it preferibilmente entro mercoledì 20 febbraio 2019. Nell'adesione si richiede di indicare nome e contatti della persona di riferimento per le successive comunicazioni relative al progetto.

Gli aderenti dovranno valutare e predisporre la **personalizzazione degli strumenti di comunicazione** e relazionarsi con il Centro Antartide che si farà carico di realizzare la versione digitale degli stessi.

Gli aderenti potranno quindi decidere di **stampare** autonomamente i materiali (cartoline e manifesti) oppure di richiedere la fornitura dei materiali stampati con copertura delle relative spese.

I Ceas e i Comuni si occuperanno di **coinvolgere le scuole primarie ed eventualmente secondarie di I grado** delle città aderenti in percorsi didattici sui temi della mobilità pedonale e di organizzare gli eventi finali che si svolgeranno in ciascuna città. I Ceas si occuperanno anche di promuovere e coordinare la partecipazione delle scuole alla condivisione on-line delle idee di carattere regionale.

La campagna si svolge in contemporanea sul Comune di Milano grazie al coordinamento dei Genitori Antismog.



Ideazione e Coordinamento



In collaborazione

