

<b>TERRITORIO</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>	<b>CLASSIFICA</b>	<b>ISTITUTO</b>
<b>Parma</b>	<b>Riquì</b>	Per aver sviluppato una proposta che cura in maniera trasversale elementi di sostenibilità ambientale e sociale, in grado di produrre valore in termini di riqualificazione urbana e di comunità. Progetto ben curato, con attenzione alle partnership sul territorio.	Menzione speciale	Istituto Tecnico Tecnologico Camillo Rondani Parma (PR)
<b>Reggio Emilia</b>	<b>Teogene</b>	Per aver sviluppato un progetto che cura con attenzione elementi di sostenibilità e integrazione sociale, promuovendo la massima diffusione della pratica sportiva, con particolare attenzione ai diversamente abili. Curata la documentazione e la progettazione grafica.	5°	Liceo d'arte G. Chierici Reggio Emilia (RE)

<b>Piacenza</b>	<b>CA.S.A. coop</b>	Per aver sviluppato una proposta di impatto sociale, che favorisce la mediazione e l'educazione interculturale. Il progetto risponde ad una urgenza sociale in crescita, interpretando il contesto e le strategie nazionali e sovranazionali. Buona la progettazione e la documentazione.	4° EX AEQUO	Istituto professionale Alessandro Casali Piacenza (PC)
<b>Ravenna</b>	<b>Stop Light</b>	Per aver sviluppato una proposta che promuove la mobilità sostenibile e la fruibilità del trasporto pubblico con attenzione alla sicurezza dei passeggeri e all'accessibilità del servizio. Buona la formulazione del progetto e il presidio di tutti gli aspetti di sostenibilità.	4° EX AEQUO	Istituto Professionale Statale Olivetti Callegari Ravenna (RA)

<b>Imola</b>	<b>QR Tomb</b>	<p>Per aver sviluppato un progetto che applica una tecnologia di facile accesso e replicabilità alla valorizzazione del patrimonio culturale e alla preservazione del ricordo.</p> <p>Chiara ed esaustiva la formulazione del progetto.</p>	3° EX AEQUO	Istituto Tecnico Paolini Cassiano Imola (BO)
<b>Modena</b>	<b>Ortolux</b>	<p>Per aver formulato una proposta attenta all'applicazione di tecnologie innovative e domotica al green, attraverso un prodotto che aumenta il valore ambientale degli spazi abitativi e promuove in modo diretto uno stile di vita ecologico. Buona la formulazione del progetto e la formulazione tecnica.</p>	3° EX AEQUO	Istituto di Istruzione Superiore Fermo Corni Modena (MO)

<b>Bologna</b>	<b>Nexstep</b>	Per aver sviluppato un progetto che valorizza, attraverso l'uso di tecnologie facilmente applicabili, i principi di ecosostenibilità, con attenzione alle energie alternative, smart cities e smart building. Buona la formulazione del progetto, lo studio del mercato e della tecnologia.	2°	Liceo Scientifico Enrico Fermi Bologna (BO)
<b>Parma</b>	<b>Greendoor</b>	Per aver formulato una proposta che individua un segmento innovativo di sviluppo nel settore agroalimentare, facilmente replicabile in altri contesti e messaggera comprensibile di sostenibilità. Completo l'elaborato, accurato il lavoro preparatorio, la documentazione sul prodotto, il mercato e gli stakeholder del territorio. Il progetto è valorizzato anche dal punto di vista grafico e comunicativo.	1°	Liceo Scientifico Ulivi Parma (PR)