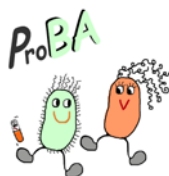


**ProBA
PROGETTO
Bambini & Antibiotici**



Per un utilizzo appropriato
degli antibiotici nei bambini

**INDAGINE SULLE CONOSCENZE, ATTITUDINI, PERCEZIONI E PRATICHE
DEI PEDIATRI OSPEDALIERI**

La presente indagine fa parte di un progetto regionale mirato a promuovere una maggiore consapevolezza del problema dell'antibiotico-resistenza e ad individuare i determinanti dell'uso non appropriato degli antibiotici.

Il progetto, coordinato dall'Agenzia sanitaria regionale dell'Emilia-Romagna, si svolge in collaborazione con i pediatri delle Aziende sanitarie della regione e il sostegno delle sezioni emiliano-romagnole delle associazioni professionali e di categoria dei pediatri: ACP, APeC, SIP e CIPE, FIMP. Coinvolge genitori, pediatri di libera scelta, di comunità e ospedalieri.

Il presente questionario è stato inviato a tutti i pediatri ospedalieri della regione.

I dati raccolti verranno utilizzati nel rispetto della privacy ad esclusivo scopo della ricerca per avviare momenti di confronto con i pediatri e iniziative di aggiornamento.

Il rapporto sui risultati della indagine verrà inviato a tutti i partecipanti.

INFORMAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Per avere informazioni aggiuntive sul progetto, può rivolgersi a Milena Milandri
Area programma Rischio infettivo, Agenzia sanitaria regionale - Regione Emilia-Romagna
Tel. 051.-6397135
E-mail: mimilandri@regione.emilia-romagna.it

5 - POLITICHE PRESCRITTIVE

20. Fa uso di linee-guida per le infezioni respiratorie [barrare una o più risposte]

- a. Linee guida locali Sì No
- b. Linee guida nazionali Sì No
- c. Linee guida internazionali Sì No

21. La prescrizione inappropriata di antibiotici può dipendere da: [indicare il grado di importanza in scala da 1 a 6 → 1 poco importante, 6 molto importante]

- a. Incertezza diagnostica ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- b. Aspettative dei famigliari ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- c. Difficoltà di seguire il paziente nel tempo ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- d. Timore di contenzioso ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- e. Trascrizione di ricette di altri specialisti ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- f. Mancanza di tempo durante la visita ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- g. Altro _____ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

22. Quando esce un nuovo antibiotico come si comporta [indicare una sola risposta]

- lo prova subito su alcuni pazienti e controlla gli effetti
- predilige i vecchi antibiotici in attesa di evidenze scientifiche forti

23. Quali interventi potrebbero favorire l'uso appropriato di antibiotici nella sua Azienda [indicare il grado di importanza in scala da 1 a 6 → 1 poco importante, 6 molto importante]

- a. Disponibilità di linee guida ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- b. Disponibilità di test rapidi in ambulatorio ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- c. Disponibilità di dati di antibiotico-resistenza locale ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- d. Informazione/formazione per le famiglie ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- e. Informazione/formazione per la classe medica ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- f. Disponibilità di informazioni indipendenti dalla industria ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- g. Nuovi regolamenti/normative ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- h. Altro _____ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

6 - ASPETTI MEDICO-LEGALI

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

- | | dissentito
fortemente | dissentito | concordo | concordo
fortemente |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 24. La prescrizione di antibiotici deve tenere conto di possibili contenziosi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Le linee guida possono servire a difendersi da possibili contenziosi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 - RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

26. Durante il colloquio cerca di esplorare se la famiglia ha una sua diagnosi/opinione sulla natura della malattia

- mai raramente spesso

27. Prima di prescrivere un antibiotico, si informa se il bambino ne ha già assunto uno per l'episodio corrente

- Sì No

a. Se sì [indicare una sola risposta]:

- Tende a somministrare lo stesso antibiotico
 Tende a variare il principio attivo

28. Quante volte Le capita di prescrivere un antibiotico di seconda scelta, pur di favorire l'assunzione da parte del bambino [antibiotico più gradevole al gusto e/o pratico da somministrare]

- mai raramente spesso

29. Quale è a suo parere il fattore, tra quelli elencati di seguito, che influenza maggiormente la effettiva assunzione dell'antibiotico da parte del bambino [indicare una sola risposta]

- gusto gradevole
 numero di dosi giornaliere
 capacità del genitore di far assumere al bambino la terapia

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

	dissentito fortemente	dissentito	concordo	concordo fortemente
30. Può accadere che la famiglia interferisca con la sua autonomia decisionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Può succedere che una visita si concluda con una prescrizione antibiotica non necessaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 - RESISTENZE BATTERICHE

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

	dissentito fortemente	dissentito	concordo	concordo fortemente
32. Nell'attuale pratica medica si sta facendo uso eccessivo di antibiotici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Si sta facendo uso non appropriato di antibiotici (tipo, durata)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. La minaccia delle resistenze è esagerata dalla stampa e dalla letteratura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. È condizionato ad usare spesso antibiotici a largo spettro per il problema delle resistenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Le resistenze sono un problema molto serio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Dispone di informazioni adeguate sulle resistenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Il problema delle resistenze non riguarda i bambini che afferiscono al suo ospedale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Dispone di informazioni adeguate sugli antibiotici che normalmente prescrive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 - LE INFEZIONI DELLE ALTE VIE RESPIRATORIE

40. Secondo la sua esperienza, nei bambini fra zero e tre anni, quale patologia determina:

[barrare una casella per riga]

	RINITE	FARINGITE	OTITE	BRONCHITE
a. il maggior numero di prescrizioni antibiotiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. la maggior pressione da parte della famiglia per la prescrizione antibiotica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. la maggiore incertezza diagnostica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. la maggiore incertezza terapeutica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Nel caso di una visita serale ad una bambina di 2 anni con faringite, senza una storia clinica particolare, che presenta febbre da un giorno (39°C), tosse e secrezione nasale sieromucosa e restante esame clinico/strumentale normale (test rapido streptococco negativo). Anamnesi negativa per allergie ai farmaci. No antibiotici recentemente.

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

	dissentito fortemente	dissentito	concordo	concordo fortemente
a. È opportuno prescrivere un antibiotico alla prima visita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. È ragionevole prescrivere un antibiotico alla prima visita, ma posporne l'assunzione ad un eventuale peggioramento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Un antibiotico sistemico non è efficace in questo caso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ci sono alternative più efficaci all'antibiotico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. La prescrizione antibiotica può favorire l'emergenza di ceppi resistenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. In caso di prescrizione antibiotica, a quale classe sarebbe preferibile ricorrere:				
<input type="checkbox"/> penicilline	<input type="checkbox"/> cefalosporine	<input type="checkbox"/> penicilline protette	<input type="checkbox"/> macrolidi	

42. Nel caso in cui si presenti in ambulatorio un bambino di dodici anni con faringite, febbre a 38,7 °C, assenza di altri sintomi respiratori e all'esame obiettivo si rilevino tonsille ingrossate, arrossate e ricoperte da secrezione purulenta. Anamnesi negativa per allergie ai farmaci.

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

	dissentito fortemente	dissentito	concordo	concordo fortemente
a. È opportuno prescrivere un antibiotico alla prima visita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Prima di prescrivere un antibiotico, bisogna eseguire un test rapido per lo streptococco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. In caso di test rapido positivo è opportuno prescrivere un antibiotico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. In caso di test rapido positivo, è opportuno prescrivere un antibiotico ma effettuare anche la coltura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. In caso di prescrizione antibiotica, a quale classe sarebbe preferibile ricorrere:				
<input type="checkbox"/> penicilline	<input type="checkbox"/> penicilline protette	<input type="checkbox"/> cefalosporine	<input type="checkbox"/> macrolidi	<input type="checkbox"/> cotrimoxazolo

43. Alessandro ha sei anni, febbricola (37,8°C), male ad entrambi gli orecchi e raffreddore da tre giorni. All'esame sembra avere una otite media acuta bilaterale, primo episodio per lui. Le sue membrane timpaniche appaiono di colore rosso intenso, bombate e con essudato superficiale. Anamnesi negativa per allergie ai farmaci.

a. Quali dei seguenti esami è opportuno eseguire

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> tampone faringeo | <input type="checkbox"/> test audiometrico |
| <input type="checkbox"/> tampone nasale | <input type="checkbox"/> conta leucocitaria |
| <input type="checkbox"/> tampone essudato timpanico | <input type="checkbox"/> VES, proteina C-reattiva |
| <input type="checkbox"/> nessun esame | |

Indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | dissentito
fortemente | dissentito | concordo | concordo
fortemente |
| b. È opportuno prescrivere un antibiotico alla prima visita | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. È ragionevole prescrivere un antibiotico alla prima visita, ma postorne l'assunzione ad un eventuale peggioramento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

d. Nel caso in cui venga prescritto un antibiotico, quale utilizzare

MOLECOLA	DOSE UNITARIA	INTERVALLI	DURATA IN GIORNI

e. Quali ulteriori consigli darebbe alla famiglia

- Nessun ulteriore consiglio

44. Ha qualche commento personale rispetto ai temi trattati dal questionario [rilevanza del fenomeno dell'antibiotico-resistenza, interventi efficaci a contrastarli, interventi organizzativi utili a migliorare l'operatività del suo ambulatorio]

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE